



SCHEDA PROGETTAZIONE ATTIVITÀ SPORTIVA
per le classi 1[^], 2[^], 3[^], 4[^] e 5[^] di scuola secondaria di II grado

Federazione Italiana Giuoco Calcio - FIGC

Nelle scuole secondarie la partecipazione è sia a livello individuale che di classe.

- Per gli **sport individuali** la partecipazione è a livello individuale (maschile e femminile).
- Per gli **sport di squadra** la squadra è rappresentata dalla classe o dal gruppo classe.
- Per il **premio multidisciplinare**, laddove l'Istituto scolastico voglia prevedere anche tale premio nella Fase di istituto, è previsto il coinvolgimento di tutta la classe in tre discipline sportive di cui almeno una individuale, una di squadra ed una terza a scelta tra individuale, di squadra o integrata. Tutte le studentesse e gli studenti concorrono al punteggio di classe, al quale possono contribuire sia individualmente, che suddivisi in piccoli gruppi, nel confronto con altre classi.

Si raccomanda di dare l'opportunità a tutte le studentesse e gli studenti della classe di cimentarsi nelle attività sia individuali che di squadra per dare il proprio contributo rispondendo ai principi dei Giochi della gioventù e valorizzando la partecipazione di tutti e il talento.

Nome dell'attività sportiva proposta	CALCIO A 5 MISTO
Obiettivi di apprendimento <i>(in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo)</i>	• Comprendere e applicare le regole base del fairplay; • Saper gestire le proprie emozioni nelle situazioni di gioco e sportive; • Comprendere e sapere applicare le regole e le tattiche delle attività e degli sport individuali e di squadra; • Migliorare la padronanza del proprio corpo, in relazione alle personali caratteristiche, consolidando i movimenti fondamentali; • Acquisire varie abilità, tattiche e tecniche motorie praticabili nel gioco, nell'esercizio e nello sport; • Collaborare con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità; • Potenziamento delle capacità motorie, sportive ed espressive.

Eventuali obiettivi trasversali e interdisciplinari	• Inclusione e valorizzazione delle diversità; • Sviluppo del lavoro di gruppo e della cooperazione; • Educazione alla salute e al benessere psicofisico; • Appassionare allo Sport.
Attività propedeutiche <i>(dal singolo al gruppo; dal facile al complesso)</i>	Il documento rappresenta uno strumento di supporto per i docenti della scuola secondaria di primo e secondo grado e offre una raccolta di esercitazioni pensate come base di partenza, adattabile ai diversi contesti scolastici. Gli insegnanti potranno selezionare e approfondire un ambito di lavoro di loro interesse (ad esempio l'ambito motorio, tecnico o di esplorazione del movimento) e sviluppare attività ed esercizi personalizzati in base alle caratteristiche della classe, agli spazi disponibili e al livello degli studenti. Tutte le esercitazioni presentate sono consultabili e sperimentabili tramite l'app ufficiale FIGC - Evolution Programme, che consente di ricercare gli esercizi, comprenderne la struttura e applicarli in modo flessibile e inclusivo, favorendo il coinvolgimento, il divertimento e l'apprendimento del gioco.
Classi coinvolte specificare l'attività proposta per ogni classe (1 ^a ,2 ^a ,3 ^a ,4 ^a ,5 ^a)	• Categoria I - classi 1^a di scuola sec. di II grado • Categoria II - classi 2^a e 3^a di scuola sec. di II grado • Categoria III - classi 4^a e 5^a di scuola sec. di II grado
Numero partecipanti (per gli sport di squadra all'interno della stessa classe)	Alle attività proposte possono partecipare le classi nella loro interezza, senza esclusioni di alcun tipo.

Composizione delle squadre per lo svolgimento dell'attività sportiva proposta (solo per gli sport di squadra)	Per l'attività specifica del Calcio a 5 misto le squadre partecipanti sono composte ognuna da 10 a 12 giocatori/trici (5/6 alunni + 5/6 alunne), 5 dei quali scendono in campo (4 giocatori/trici di movimento ed 1 in porta). Lo schieramento delle squadre in campo dovrà prevedere l'alternanza dei partecipanti al fine di garantirne la partecipazione (1° tempo maschile, 2° tempo femminile, 3° tempo maschile e 4° tempo femminile). Tuttavia, per gli Istituti Scolastici che mostrino difficoltà nel comporre gli organici delle squadre con i numeri sopraindicati, per la sola Fase d'Istituto, sarà possibile svolgere le gare in modalità mista schierando in campo, in ogni tempo di gioco, almeno 2 giocatrici e 2 giocatori. Dalla Fase Provinciale in poi resta l'obbligo di comporre l'organico con 5 alunni + 5 alunne.
Attrezzi/materiali <i>(descrizione di dettaglio dei materiali da utilizzare, con eventuali specifiche per l'età dei ragazzi coinvolti)</i>	Per lo svolgimento dell'attività specifica del Calcio a 5 Misto sono necessari: Palloncini, Delimitatori, Pettorine di diverso colore, porte di dimensioni ridotte e porte di misura 3mx2m.
Spazio utilizzato <i>(descrizione del dettaglio degli spazi di gioco, con misure ed eventuali specifiche tecniche)</i>	Per lo svolgimento dell'attività specifica del Calcio a 5 Misto dovrà essere utilizzato un Campo da Calcio a 5 con le seguenti misure: lunghezza max mt. 42 min 25; larghezza max mt. 25 min 15. Per lo svolgimento delle attività propedeutiche si possono utilizzare gli spazi a disposizione delle Scuole come Palestra, Giardino o eventuale Campo sportivo.
Durata delle attività	Per l'attività del Calcio a 5 Misto la durata delle gare è di 60 minuti suddivisi in 4 tempi da 15 minuti ciascuno durante i quali si alternano i 5 studenti e le 5 studentesse secondo la seguente scansione: 1° tempo maschi; 2° tempo femmine; 3° tempo maschi; 4° tempo femmine; Tra il 2° e il 3° tempo, si effettuerà inversione del campo. I tempi possono variare in base al numero di partite svolte in una giornata da una stessa squadra ed in base al Format stabilito per lo svolgimento della Manifestazione.

Preparazione del campo/dell'area di gioco	Per lo svolgimento dell'attività specifica di Calcio a 5 Misto, qualora non sia disponibile un campo da Calcio a 5 omologato, l'area di gioco dovrà essere opportunamente delimitata mediante l'utilizzo di delimitatori di spazio, nel rispetto delle misure sopraindicate, e dovranno essere predisposte due porte regolamentari di dimensioni 3 x 2 metri.
Regolamento dell'attività sportiva proposta <i>per le diverse categorie</i>	Per quanto non specificato nella presente scheda tecnica si rimanda al regolamento federale.
<i>Per gli sport individuali</i> Attività sportiva e regolamento previsti per il premio multidisciplinare <i>(se diverso dall'attività proposta per il premio individuale)</i>	-
Eventuali disegni, immagini, grafici esplicativi	
Punteggi dell'attività sportiva proposta	I punteggi sono così assegnati: 3 punti per la vittoria; 1 punto per il pareggio; 0 punti per la sconfitta. Per ulteriori criteri di classifica si rimanda all'articolo 07 del Regolamento.
Note aggiuntive	Laddove possibile, potrà essere prevista attività di “Calcio a 5 Integrato” con partecipazione di giovani con disabilità insieme a giovani con sviluppo tipico, il cui regolamento verrà adattato a seconda delle caratteristiche e delle necessità che verranno definite seguendo le linee guida previste per facilitare la partecipazione e l'inclusione.
ADATTAMENTI	
Adattamento per allievi con disabilità visiva	Per garantire un ambiente sicuro e inclusivo nelle attività motorie per allievi con disabilità visiva, è fondamentale seguire strategie che facilitino orientamento, interazione e percezione sensoriale. Per ulteriori approfondimenti si rimanda al documento “Facciamo Inclusione” scaricabile al link: Facciamo Inclusione - FIGC.pdf

Adattamento per allievi con disabilità uditiva	Per promuovere la partecipazione attiva e sicura di allievi con disabilità uditiva, è essenziale adottare strategie che valorizzino il canale percettivo visivo e facilitino l'accesso alle istruzioni. Per ulteriori approfondimenti si rimanda al documento "Facciamo Inclusione" scaricabile al link: Facciamo Inclusione - FIGC.pdf
Adattamento per allievi con disabilità motoria	Per garantire un ambiente di apprendimento inclusivo e sicuro per gli allievi con disabilità motoria, è fondamentale adottare strategie specifiche che facilitino la loro partecipazione attiva. Per ulteriori approfondimenti si rimanda al documento "Facciamo Inclusione" scaricabile al link: Facciamo Inclusione - FIGC.pdf
Adattamento per allievi con disabilità intellettiva	Per garantire un ambiente inclusivo e stimolante per gli allievi con disabilità intellettiva, è fondamentale considerare le specificità di ciascun bambino e adattare le pratiche educative di conseguenza. Per ulteriori approfondimenti si rimanda al documento "Facciamo Inclusione" scaricabile al link: Facciamo Inclusione - FIGC.pdf
Ulteriore adattamento per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali	Si consiglia di riconoscere i Bisogni Educativi Speciali e rispondere con attenzioni educative personalizzate. Lo sport va utilizzato come strumento educativo per favorire partecipazione, inclusione e sviluppo globale, garantendo a ogni bambino reali opportunità di esperienza. È utile adottare routine chiare, consegne semplici e promuovere un clima emotivo positivo, in cui l'errore sia parte dell'apprendimento. Fondamentale il lavoro di rete tra scuola, tecnici sportivi e figure di supporto per assicurare coerenza educativa.