



SCHEDA PROGETTAZIONE ATTIVITÀ SPORTIVA per le classi 1^a, 2^a e 3^a di scuola secondaria di I grado

Federazione BADMINTON

Nelle scuole secondarie la partecipazione è sia a livello individuale che di classe.

- Per gli sport individuali la partecipazione è a livello individuale (maschile e femminile).
- Per gli sport di squadra la squadra è rappresentata dalla classe o dal gruppo classe.
- Per il premio multidisciplinare, laddove l'Istituto scolastico voglia prevedere anche tale premio nella Fase di istituto, è previsto il coinvolgimento di tutta la classe in tre discipline sportive di cui almeno una individuale, una di squadra ed una terza a scelta tra individuale, di squadra o integrata. Tutte le studentesse e gli studenti concorrono al punteggio di classe, al quale possono contribuire sia individualmente, che suddivisi in piccoli gruppi, nel confronto con altre classi.

Si raccomanda di dare l'opportunità a tutte le studentesse e gli studenti della classe di cimentarsi nelle attività sia individuali che di squadra per dare il proprio contributo rispondendo ai principi dei Giochi della gioventù e valorizzando la partecipazione di tutti e il talento

Nome dell'attività sportiva proposta	BADMINTON
Obiettivi di apprendimento <i>(in coerenza con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo)</i>	• Comprendere e applicare le regole base del fairplay • Saper gestire le proprie emozioni nelle situazioni di gioco e sportive • Comprendere e sapere applicare le regole e le tattiche delle attività e degli sport individuali e di squadra • Migliorare la padronanza del proprio corpo, in relazione alle personali caratteristiche, consolidando i movimenti fondamentali • Acquisire varie abilità, tattiche e tecniche motorie praticabili nel gioco, nell'esercizio e nello sport • Collaborare con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità • Potenziamiento delle capacità motorie, sportive ed espressive.

Eventuali obiettivi trasversali e interdisciplinari	• Sviluppare autonomia e responsabilità nella gestione dell'attività motoria. • Migliorare la capacità di collaborazione e comunicazione nel gruppo. • Rafforzare la motivazione alla pratica sportiva.
Attività propedeutiche <i>(dal singolo al gruppo; dal facile al complesso)</i>	• esercizi di coordinazione oculo-manuale; • giochi con volani senza rete; • progressione colpi base (clear, drop); • mini-partite su campi ridotti.
Classi coinvolte specificare l'attività proposta per ogni classe (1 [^] ,2 [^] ,3 [^])	• Prima Categoria - Classi 1[^] della scuola sec. di I grado ○ Individuale • Seconda Categoria - Classi 2[^] e 3[^] della scuola sec. di I grado ○ Individuale

Attrezzi/materiali <i>(descrizione di dettaglio dei materiali da utilizzare, con eventuali specifiche per l'età dei ragazzi coinvolti)</i>	○ Racchette da Badminton ○ Volani in nylon ○ Rete regolamentare da Badminton ○ Pali per supporto rete o rete autoportante regolamentare
Spazio utilizzato <i>(descrizione del dettaglio degli spazi di gioco, con misure ed eventuali specifiche tecniche)</i>	Il campo di gara è quello regolamentare (per il singolo 13,40m. x 5,18m.; per il doppio 13,40m. x 6,10m.), vincolante per tutti. La rete è posta a 1,55 m. Il volano ufficiale per le gare è quello in materiale sintetico; previo accordo tra le parti è consentito l'uso del volano in piuma naturale. Durante l'incontro non è consentito cambiare tipo di volano.
Durata delle attività	Ogni partita si disputa al meglio dei 2 set su 3. Vince il set il giocatore, o la coppia, che arriva per primo a 11 punti. In caso di parità (10-10), la partita si conclude con due punti di distacco e comunque ai 15 punti. NOTA BENE: il punteggio segue la regola del Rally Point System, ovvero chi serve e vince lo scambio ottiene un punto e serve di nuovo, ma se perde lo scambio il servizio passa all'avversario che conquista a sua volta anche un punto.
Preparazione del campo/dell'area di gioco	PREPARAZIONE DEL CAMPO / AREA DI GIOCO – BADMINTON ◆ ◆ Spazio di gioco • Utilizzo di palestra, fondo regolare, pulito e antiscivolo. • Spazio libero da ostacoli lungo il perimetro per garantire sicurezza nei movimenti. • Illuminazione adeguata a una corretta visibilità del volano. ◆ ◆ Dimensioni del campo • Campo regolamentare: 13,40 m x 6,10 m (singolo: 5,18 m di larghezza). • Campo adattato per attività di Para Badminton: dimensioni ridotte, tracciate con nastri adesivi o linee già presenti in palestra.

◆ ◆ Rete

- **Rete posizionata al centro del campo:**
Altezza regolamentare: 1,55 m ai pali – 1,52 m al centro.
- Rete ben fissata e stabile per evitare rischi.

◆ ◆ Organizzazione dell'area

- **Suddivisione dello spazio in zone di lavoro:**
 - area di gioco
 - area di attesa/turnazione

◆ ◆ Sicurezza

- **Controllo preliminare di:**
 - stabilità della rete
 - assenza di oggetti pericolosi sul terreno
- **Indicazioni chiare agli studenti su:**
 - spazi da rispettare

Regolamento dell'attività sportiva proposta *per le diverse categorie*

• **Prima Categoria - Classi 1^a della scuola sec. di I grado**

Fase Provinciale, Regionale:

Sono previste 3 SPECIALITA'

- 1 SINGOLO MASCHILE
- 1 SINGOLO FEMMINILE
- 1 DOPPIO MISTO

Per un totale massimo di 4 giocatori, 2 maschi e 2 femmine

• **Seconda Categoria - Classi 2^a e 3^a della scuola sec. di I grado**

Fase Provinciale, Regionale, Nazionale:

Sono previste 3 SPECIALITA'

- 1 SINGOLO MASCHILE
- 1 SINGOLO FEMMINILE
- 1 DOPPIO MISTO

Per un totale massimo di 4 giocatori, 2 maschi e 2 femmine

	Partecipazione L'Istituto partecipa con 1 (uno) giocatore per ciascun singolo (maschile/femminile) e 2 (due) giocatori (M e F) per il doppio misto. Alle fasi regionali e nazionali passerà 1 (uno) solo vincitore per ciascuna specialità. Essendo individuale, non è vincolante per l'istituto svolgere tutte e 3 specialità. Ogni giocatore può giocare solo una specialità. Punteggi, classifiche e ordine di svolgimento Le formule di svolgimento sono definite dal Direttore di gara in relazione al numero dei partecipanti, al numero dei campi e del tempo a disposizione Casi di parità In caso di parità fra due o più rappresentative si utilizzeranno i seguenti criteri: 1) scontro diretto; 2) partite vinte; 3) giochi vinti; 4) punti fatti nei set giocati; 5) in caso di ulteriore parità prevarrà il giocatore con l'età media inferiore (anni, mesi, giorni). Il conteggio di cui ai punti 2, 3 e 4 si intende come differenza tra partite, giochi o punti vinti e quelli persi.
--	---

ADATTAMENTI	
Adattamento per allievi con disabilità uditiva	Vale quanto già indicato nelle categorie precedenti

Adattamento per allievi con
disabilità motoria

Programma tecnico

CAMPIONATO INDIVIDUALE MASCHILE

CAMPIONATO INDIVIDUALE FEMMINILE

- **Fase Provinciale:** Sono previste solo gare di SINGOLO MASCHILE e/o SINGOLO FEMMINILE.

A rotazione uno degli atleti deve svolgere obbligatoriamente anche funzioni di arbitro.

In caso di svolgimento di fasi eliminatorie, accede alla fase successiva esclusivamente l'atleta classificatosi primo di ogni raggruppamento.

- **Fase Regionale:** Quando prevista, è ammesso il solo atleta classificatosi primo in ogni provincia.

- **Fase Nazionale:** Quando prevista, le regole sono quelle della Fase Regionale.

Partecipazione

Sono previste solo gare di SINGOLO MASCHILE e/o SINGOLO FEMMINILE per alunni/e con disabilità fisiche.

La partecipazione è A TITOLO INDIVIDUALE e ogni Istituto potrà iscrivere alle gare un NUMERO ILLIMITATO di alunni/e.

La formula di svolgimento è decisa dal Direttore di gara.

La partecipazione degli atleti alle fasi seguenti quella d'Istituto è stabilita dalla competente commissione organizzatrice.

Categorie

A - In carrozzina con lesioni spinali o amputazioni (con certificazione di disabilità);

B- in piedi con: amputazioni agli arti superiori o inferiori; con mobilità limitata degli arti superiori e inferiori (con certificazione di disabilità).

La partecipazione alle eventuali fasi seguenti quella d'Istituto viene stabilita dalla componente commissione organizzatrice.

Attività studentesca integrata

Fino alle fasi regionali comprese, le Commissioni potranno prevedere adeguati accorgimenti tecnici, organizzativi e premiazioni in grado di promuovere ed incentivare la partecipazione degli studenti con qualsiasi tipologia di disabilità.

Punteggi e classifiche

Gli atleti si classificano in base al posizionamento finale nel tabellone principale.

Tabelloni di Gara

Si suggeriscono i seguenti tabelloni:

- ad Eliminazione Diretta da 8 o più atleti con eventuali gironi di qualificazione all'italiana da 3 atleti;
- oppure, Doppio KO dove un giocatore viene eliminato solo dopo aver perso la seconda partita.

Le formule di svolgimento possono essere modificate dal Direttore di Gara in relazione al numero dei partecipanti, ai campi e al tempo a disposizione.

	Casi di parità nei gironi In caso di parità fra due o più atleti nei gironi si utilizzano i seguenti criteri: 1) scontro diretto; 2) partite vinte; 3) giochi vinti; 4) punti fatti nei set giocati; Il conteggio di cui ai punti 2, 3 e 4 si intende come differenza tra partite, giochi o punti vinti e quelli persi.
Adattamento per allievi con disabilità intellettiva	Vale quanto già indicato nelle categorie precedenti
Ulteriore adattamento per allievi con altri Bisogni Educativi Speciali	• Campi più piccoli per principianti o alunni con BES. • Altezza rete e distanza di gioco modulabili in base al livello. • Uso di volani più lenti