

SUGGERIMENTI PER LA SCELTA DEI CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL PUNTEGGIO INTEGRATIVO (BONUS FINALE) E DELLA LODE

Si forniscono di seguito alcuni esempi di criteri per l'attribuzione dell'integrazione finale da parte della Commissione del punteggio acquisito dai candidati. Ogni Presidente se lo ritiene opportuno, può trarne spunto e adattare i criteri alla situazione specifica della propria Commissione. Si ricorda che, per evitare possibili contenziosi, i criteri adottati vincolano la discrezionalità della Commissione e devono essere puntualmente applicati (senza variazioni o correttivi non definiti preliminarmente e collegialmente).

I criteri non devono generare disparità di trattamento fra candidati e non devono essere indicatori sul percorso scolastico del candidato che è stato già oggetto di valorizzazione nell'attribuzione del credito, ma devono essere attinenti all'esame di stato.

Oltre ai requisiti fissati dall'O.M. (candidato che abbia ottenuto un punteggio complessivo di almeno 90 punti tra credito scolastico e prove d'esame) la Commissione può motivatamente integrare il punteggio massimo di 3 punti:

Ecco alcuni spunti di criteri

ESEMPIO N. 1

- 3 punti in corrispondenza di un punteggio finale d'esame uguale a 97
- 2 punti in corrispondenza di un punteggio finale fra 94 e 96
- 1 punto in corrispondenza di un punteggio finale tra 90 e 93
almeno una prova scritta o orale giudicata eccellente

ESEMPIO N. 3

- risultato eccellente conseguito in una o più prove d'esame
- omogeneità di rendimento nelle 2 prove d'esame scritte (almeno)
- esito complessivamente brillante del colloquio d'esame

Per l'attribuzione di bonus di 3 punti devono sussistere i 3 dei presenti requisiti.

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DELLA LODE

Si discute di attribuzione della lode solo in presenza di:

- credito scolastico massimo con voto unanime del Consiglio di classe
- punteggio massimo previsto alle prove d'esame