

**CONTRATTO COLLETTIVO DECENTRATO CONCERNENTE LE MODALITA' ORGANIZZATIVE
DEI PERCORSI PER IL PERIODO DI FORMAZIONE E PROVA DEL PERSONALE DOCENTE A
TEMPO INDETERMINATO.**

Il giorno 30 agosto 2019 ad ore 11 in una sala riunioni della sede del Dipartimento Istruzione e Cultura in via Gilli n. 3, Trento ha avuto luogo l'incontro fra le delegazioni della parte pubblica rappresentative del Dipartimento della Istruzione e Cultura e delle Organizzazioni sindacali rappresentative del personale docente per definire, concordare e sottoscrivere il contratto collettivo provinciale decentrato concernente le modalità organizzative dei percorsi per il periodo di formazione e prova del personale docente, a tempo indeterminato.

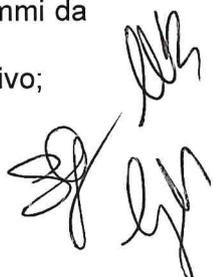
Premesso che:

- L'art. 35 dell'accordo di data 04 giugno 2018 per il rinnovo del Contratto Collettivo provinciale per il Comparto scuola- area del personale docente delle scuole ed istituti di istruzione primaria e secondaria della Provincia Autonoma di Trento per il triennio 2016-2018, parte giuridica ed economica, ha integrato l'art. 73 CCPL 29.11.2004 come sostituito dall'art. 38 CCPL 15.10.2007 prevedendo fra l'altro che nella contrattazione decentrata a livello di Dipartimento Istruzione e Cultura sono definite le modalità organizzative dei percorsi di formazione per i docenti a tempo indeterminato di nuova assunzione.

- L'art. 89 comma 3 ter della L.P. 7 Agosto 2006 n.5 "Disciplina dell'accesso del personale docente" dispone che "Al fine di verificare le competenze professionali del docente, per il periodo di formazione e prova del personale docente della scuola a carattere statale trova applicazione la disciplina prevista dalla normativa statale";

Visti:

- la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'articolo 1, commi da 115 a 120 che disciplina il periodo di formazione e di prova del personale docente ed educativo;



- il decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297, e successive modificazioni, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado" ed in particolare gli artt. da 437 a 440 che si applicano per quanto compatibili con la L.107/2015;

- Il D.M. 850 del 27/10/2015 recante "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'art.1 comma 118, della legge 13 Luglio 2015, n.107" ed in particolare l'art. 6 che prevede che il percorso per i docenti a tempo indeterminato abbia una durata di 50 ore con incontri in plenaria, laboratori formativi, attività in situazione all'interno del proprio istituto, attività online con la redazione del Portfolio digitale e l'art.12 che declina la designazione e i compiti del docente tutor e ne evidenzia il ruolo di accoglienza, accompagnamento, supporto, monitoraggio.

- L'art. 73 CCPL 29.11.2004 come sostituito dall'art. 38 CCPL 15.10.2007;

Le parti, a conclusione dell'incontro, convengono e sottoscrivono il seguente accordo decentrato concernente le modalità organizzative dei percorsi per il periodo di formazione e prova del personale docente a tempo indeterminato.

Art. 1

CAMPO DI APPLICAZIONE E DURATA DEL CONTRATTO

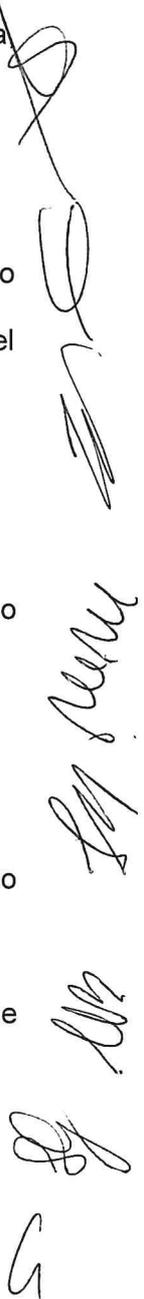
Il presente contratto si applica ai percorsi di formazione in ingresso per l'anno scolastico 2019/2020 riservati ai docenti in periodo di formazione e prova.

Art. 2

DESTINATARI

Il presente contratto si applica ai docenti tenuti al periodo di formazione e di prova secondo quanto disposto dall'art. 2 DM n.850/2015):

- docenti che si trovano al primo anno di servizio con incarico a tempo indeterminato, a qualunque titolo conferito, e che aspirino alla conferma nel ruolo;
- i docenti con passaggio di ruolo;
- i docenti che non abbiano superato il periodo di prova;



- i docenti per i quali sia stata richiesta la proroga del periodo di formazione e prova o che non abbiano potuto completarlo negli anni precedenti.

In ogni caso la ripetizione del periodo comporta la partecipazione alle connesse attività di formazione, che sono da considerarsi parte integrante del servizio in anno di prova.

Art. 3

MODALITA' ORGANIZZATIVE DEI PERCORSI DI FORMAZIONE IN INGRESSO

Il percorso di formazione per tutti i docenti neo immessi in ruolo ha una durata complessiva di 50 ore da svolgersi nel periodo settembre 2019 – maggio 2020, ed è articolato in tre fasi:

1. Autoformazione/autoriflessione personalizzata: 15 ore

Organizzazione

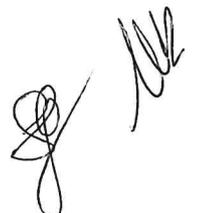
- 4 ore di formazione personalizzata mediante individuazione di percorsi di approfondimento dedicati , anche online su piattaforme dedicate (seminari, eventi formativi, webinar, corsi di formazione a distanza – Fad);
- 10 ore per la realizzazione del portfolio professionale in cui inserire il curriculum, il bilancio di competenze, la documentazione dei momenti essenziali del percorso professionale realizzato così come delle attività svolte nell'anno di prova. Quest'ultimo strumento sarà peraltro oggetto di discussione in sede di valutazione dell'intero anno di prova;
- 1 ora per la compilazione del questionario di autoriflessione.

I materiali e gli strumenti necessari sono messi a disposizione dei docenti su piattaforme e tutorial online, nonché attraverso altre modalità di supporto e accompagnamento che verranno opportunamente comunicati.

2. Formazione interna all'Istituzione scolastica di appartenenza : 20 ore

Organizzazione

- a. Attività in situazione (12 ore)



Il Dirigente Scolastico concorda con il docente il progetto da realizzare nel periodo settembre 2019 - aprile/ maggio 2020 , che potrà consistere in:

- ideazione e realizzazione di un progetto di tipo organizzativo, didattico o formativo, con la possibilità di prevedere anche la preparazione e predisposizione di materiali didattici (unità di lavoro, prove di verifica, materiali digitali ecc.);
- momenti di osservazione in classe con tutor e successiva riflessione/rielaborazione ragionata.

b. Formazione digitale (8 ore)

Riconoscendo l'importanza dell'innovazione digitale nell'ambito della didattica e al fine di valorizzare la figura dell'animatore digitale (presente nei singoli Istituti o nelle reti territoriali sulla base del "Piano provinciale Scuola digitale"), le scuole e/o le reti di scuole possono organizzare momenti di formazione/riflessione sul tema che coinvolgano i docenti neo immessi. Le attività possono riguardare la partecipazione a:

- caffè digitali o brevi corsi pratici sull'utilizzo delle tecnologie nella didattica (utilizzo del registro elettronico, utilizzo di piattaforme di condivisione di materiali...);
- progetti di e-twinning o di piattaforme dedicate alla formazione a distanza.

Fermo restando che nell'ambito del monte ore complessivo di 20 ore, l'attività in situazione non potrà comunque essere inferiore a 12 ore come previsto dal D.M. 850/2015, la consistenza oraria e i contenuti delle attività di cui ai punti a) e b), potranno comunque essere diversamente stabiliti dal Dirigente Scolastico in accordo con il docente interessato, in rapporto al contesto dell'istituzione scolastica. In subordine ai contenuti delle attività di cui al punto b) le proposte formative potranno riguardare tematiche quali la gestione della classe, la valutazione didattica e formativa, il contrasto alla dispersione, l'inclusione sociale, l'orientamento, l'alternanza scuola lavoro, ecc...

L'amministrazione può, in casi eccezionali, valutare diverse modalità di assolvimento dell'obbligo.

Il docente deve svolgere l'attività prevista in tale fase al di fuori del proprio orario di servizio ed in particolare le attività di formazione interna all'Istituzione scolastica devono essere svolte indicativamente entro il 30 aprile 2020 in modo da permettere l'inserimento di dette attività nel

portfolio professionale personale, che sarà oggetto di discussione in sede di valutazione dell'intero anno di prova.

3. Formazione di sistema: 15 ore

Organizzazione

La formazione di sistema per i docenti di scuola primaria e secondaria di primo e secondo grado si articola in incontri in presenza, distinti per grado di scuola e distribuiti nel corso dell'anno scolastico come indicato di seguito:

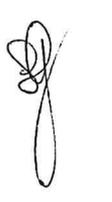
- a) un incontro di 3 ore in plenaria finalizzato a illustrare l'architettura complessiva del percorso, in presenza presso la sede di Iprase a Rovereto;
- b) un incontro di 4 ore in plenaria, dedicato allo sviluppo della professionalità docente, in presenza presso la sede di Iprase a Rovereto e in streaming sul territorio;
- c) un incontro laboratoriale di 8 ore nella giornata di sabato, specifico per i docenti di Scuola primaria. Per la partecipazione alle attività laboratoriali, i docenti verranno suddivisi in gruppi di circa 35 unità indicativamente seguendo il criterio dell'ordine alfabetico anche in ragione della sede di servizio, salvo comprovate esigenze del docente opportunamente certificate;
- d) due incontri laboratoriali infrasettimanali di 4 ore ciascuno, specifici per docenti di Scuola secondaria di primo e secondo grado. Per la partecipazione alle attività laboratoriali, i docenti verranno suddivisi in gruppi di circa 35 unità seguendo il criterio dell'ordine alfabetico anche in ragione della sede di servizio, salvo comprovate esigenze del docente opportunamente certificate.

Per i docenti di lingua straniera gli incontri di cui alla lettera d) consisteranno in didattica laboratoriale in lingua inglese o tedesca.

Per tutti i docenti una parte della formazione è dedicata ai temi dell'inclusione.

In caso di concomitanza (ivi compreso l'eventuale tempo viaggio), delle attività di formazione di sistema con le attività funzionali collegiali, le prime sono da considerarsi prevalenti. Pertanto, le attività funzionali collegiali sono da considerarsi assolute.

3.1 Formazione di sistema per docenti di IRC



- La formazione di sistema per i docenti di IRC è gestita dal competente Ufficio del Dipartimento Istruzione e Cultura e si articola come segue:

- a. un incontro di 3 ore in plenaria finalizzato a illustrare l'architettura complessiva del percorso;
- b. due incontri della durata complessiva di 12 ore

Una parte della formazione è dedicata ai temi dell'inclusione, che saranno oggetto anche delle attività svolte nella fase 1 (autoformazione/autoriflessione).

La sede dell'incontro di cui alla lettera a) è la sede di IPRASE a Rovereto, mentre gli incontri di cui alla lettera b), hanno luogo a Cadine presso l'auditorium del Centro Mariapoli, nelle giornate di martedì 3 settembre e mercoledì 4 settembre 2019

Art. 4

OBBLIGHI DI FREQUENZA E MODALITA' DI ATTESTAZIONE

Ai fini dell'espletamento degli obblighi di frequenza del percorso di formazione è richiesta:

- la frequenza di almeno il 70% delle ore totali di formazione di sistema da attestare a cura di IPRASE con invio della documentazione ai competenti Uffici del Dipartimento Istruzione e Cultura della PAT.

- lo svolgimento di tutte le ore di formazione interna all'istituzione scolastica da attestare a cura del Dirigente scolastico, con successivo invio della relativa documentazione, insieme agli altri materiali inerenti l'anno di prova, ai competenti Uffici del Dipartimento Istruzione e Cultura.

- lo svolgimento di tutte le ore di autoformazione/autoriflessione personalizzata da attestare attraverso un'autocertificazione inviata a Iprase, supportata dalla produzione del portfolio professionale e del questionario di autoriflessione.

INTERPRETAZIONE AUTENTICA

Qualora insorgano controversie sull'interpretazione del presente contratto, le parti che lo hanno sottoscritto si incontrano per definire contestualmente il significato della clausola controversa con



le modalità previste dai rispettivi articoli del CCPL del personale docente delle scuole ed istituti di istruzione primaria e secondaria della provincia di Trento.

LETTO, CONCORDATO E SOTTOSCRITTO

Per la Parte Pubblica

Il Dirigente Generale del Dipartimento Istruzione e Cultura

dott. Roberto Ceccato



Per la parte sindacale

per FLC C.G.I.L.

per C.I.S.L. Scuola

.....
Stefano Galli
Marta Basso

per FGU-Settore GILDA degli insegnanti

.....
Enrico Galli
Monica Mader

per U.I.L. Scuola

NOTA A VERBALE

Le parti si impegnano, in via breve,
a chiedere ad APRAN interpretazione
autentica dell'articolo 76 del CCPL se e
in quanto applicabile ai docenti
neo assunti per partecipare alle
attività di formazione obbligatoria
prevista per l'anno di prova.

Trento, 30/08/2019

Le parti:

pubblica: Roberto Ceccati

CC.SS.

CISL SCUOLA
del TRENINO

Stefano Galli Marco Balzani

UIL SCUOLA RUA

Monica Motta Gabriele Venturi

F&U

Maria Maddalena

