



Servizio per il reclutamento e gestione del personale della scuola
Ufficio reclutamento e gestione disciplinare del personale della scuola

Interpello per la figura di commissario e membro aggiunto per la lingua inglese nelle Commissioni esaminatrici delle procedure concorsuali personale docente anno 2020.

REQUISITI COMMISSARI:

Per posto comune concorso ordinario:

i docenti delle istituzioni scolastiche statali che aspirano alla nomina devono essere docenti confermati in ruolo, con almeno cinque anni di servizio, ivi compreso il servizio pre-ruolo, purchè prestato nelle istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione, nella specifica classe di concorso; avere documentati titoli o esperienze relativamente alle tecnologie della comunicazione e dell'informazione nella didattica ed essere stati immessi in ruolo da graduatorie di concorso per titoli ed esami; in caso di immissione attraverso le graduatorie di cui all'art. 401 del Testo Unico (GAE-GPT) essere risultati idonei allo specifico concorso ordinario o aver conseguito l'abilitazione all'insegnamento attraverso le Scuole di specializzazione all'insegnamento secondario (SSIS) o gli analoghi percorsi del settore AFAM.

Posto comune concorso straordinario:

i docenti delle istituzioni scolastiche statali che aspirano alla nomina devono essere docenti confermati in ruolo, con almeno cinque anni di servizio, ivi compreso il servizio pre-ruolo, purchè prestato nelle istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione, nella specifica classe di concorso.

Posto comune procedura abilitante:

i docenti delle istituzioni scolastiche statali che aspirano alla nomina devono essere docenti confermati in ruolo, con almeno cinque anni di servizio, ivi compreso il servizio pre-ruolo, prestato nelle istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione.

Per posto di sostegno concorso ordinario:

I docenti delle istituzioni scolastiche statali che aspirano ad essere nominati componenti delle commissioni giudicatrici dei concorsi per posto di sostegno devono essere docenti confermati in ruolo e in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità nonché aver prestato servizio, per almeno cinque anni, ivi compreso il preruolo nelle istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione, su posto di sostegno nella secondaria di primo o secondo grado a seconda della distinta procedura cui si riferisce il concorso; avere documentati titoli o esperienze relativamente all'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nella didattica.

Posto di sostegno concorso straordinario:

I docenti delle istituzioni scolastiche statali che aspirano ad essere nominati componenti delle commissioni giudicatrici dei concorsi per posto di sostegno devono essere docenti confermati in ruolo e in possesso del titolo di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità nonché aver prestato servizio, per almeno cinque anni, ivi compreso il preruolo nelle istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione, su posto di sostegno nella secondaria di primo o secondo grado a seconda della distinta procedura cui si riferisce il concorso.

Possono inoltre candidarsi:

- professori universitari, ricercatori a tempo indeterminato, a tempo determinato di tipo A o tipo B di cui all'articolo 24, comma 3 lettere a) e b) di cui alla legge 30 dicembre 2010, n. 240,
- assegnisti di ricerca, docenti a contratto in possesso di esperienza di docenza almeno triennale nei settori scientifico disciplinari o accademico disciplinari caratterizzanti le distinte classi di concorso o, per le relative procedure, nei corsi di specializzazione al sostegno.

Classi di concorso Coreutiche:

I componenti delle commissioni di valutazione per l'accesso ai ruoli delle classi di concorso:

A57 - Tecnica della danza classica

A58 - Tecnica della danza contemporanea

A59 - Tecniche di accompagnamento alla danza e teorie, pratica musicale per la danza

Sono scelti tra i docenti delle Accademie di Danza presso le fondazioni lirico-sinfoniche ovvero tra i direttori artistici dei rispettivi corpi di ballo.

I docenti AFAM che aspirano alla nomina devono appartenere al settore accademico disciplinare coerente con la classe di concorso e aver prestato servizio nel ruolo per almeno cinque anni.

Per il personale AFAM nominato nelle commissioni della procedura abilitante di cui al D.M. 497 è sufficiente aver prestato servizio nel ruolo per almeno cinque anni.

Membri aggregati di Lingua straniera: (per ordinario e straordinario)

1. I componenti aggregati per l'accertamento della lingua inglese devono essere docenti confermati in ruolo con almeno 5 anni di servizio, ivi compreso il preruolo, prestato nelle istituzioni del sistema educativo di istruzione e formazione, nella classe di concorso A-24 o A-25 per l'insegnamento della relativa lingua.

2. In caso di indisponibilità di candidati con i requisiti prescritti, si procede a nominare in deroga ai requisiti di ruolo e di servizio, fermo restando il possesso dell'abilitazione nelle classi di concorso di cui al comma 1, ovvero alla nomina di personale esperto appartenente al settore universitario in possesso di esperienza almeno biennale negli afferenti settori scientifico disciplinari.

Costituisce criterio di precedenza nella nomina a componente delle commissioni di valutazione il possesso di almeno uno dei seguenti titoli: (VALE PER TUTTE E TRE LE PROCEDURE)

a. dottorato di ricerca; diploma di specializzazione; diploma di perfezionamento equiparato per legge o per statuto e ricompreso nell'allegato 4 nel Decreto del Direttore Generale per il personale della scuola 31 marzo 2005; attività di ricerca scientifica sulla base di assegni ai sensi dell'articolo 51, comma 6, della legge 27 dicembre 1997 n. 449, ovvero dell'articolo 1, comma 14, della legge 4 novembre 2005 n. 230, ovvero dell'articolo 22 della legge 30 dicembre 2010, n. 240;abilitazione scientifica nazionale a professore di I o II fascia, in settori disciplinari coerenti con la tipologia di insegnamento;

b. aver svolto attività di docente supervisore o tutor organizzatore o tutor coordinatore presso i percorsi di abilitazione all'insegnamento secondario o aver ricoperto incarichi di docenza presso i predetti corsi;

c. per i posti comuni, diploma di specializzazione sul sostegno agli alunni con disabilità;

d. diploma di perfezionamento post diploma o post laurea, master universitario di I o II livello con esame finale, nell'ambito dei bisogni educativi speciali;

e, solamente per il concorso ordinario:

e. diploma di perfezionamento post diploma o post laurea, master universitario di I o II livello con esame finale, nell'ambito delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione.